

Il a couru.

Il a soif, avoir ...



Je voudrais...

un chat ou un chien.

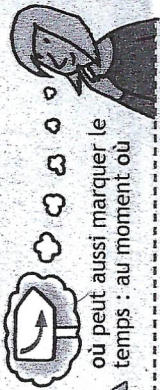


Où vas-tu ?

à Paris
à midi

À qui penses-tu ? à mes amis
À quoi penses-tu ? à mes notes

Où veux-tu aller ?



où peut aussi marquer le temps : au moment où

- a (sans accent) est le verbe avoir au présent de l'indicatif ou l'auxiliaire avoir d'un verbe au passé composé, à la 3^e personne du singulier.
- à (avec accent) est une préposition : à, de, en, dans, par, pour, sur ...
- ou marque un choix et signifie ou bien. C'est une conjonction de coordination (comme et).
- où exprime une idée de lieu, parfois de temps.

190

Complétez ces expressions par les prépositions à, en ou de.

- un fer ... repasser une brosse ... cheveux
- une tablette ... chocolat un vêtement ... sport
- la marche ... pied un appartement ... louer
- un bijou ... or une fourchette ... poisson
- des cartes ... jouer un parquet ... chêne

Corrigé p. 231 .../10

191

Remplacez les mots en bleu par a ou par à.

- Il nous avait emprunté de l'argent. • Elle avait du mal pour y arriver.
 - Il n'aura plus de soucis. • Le cycliste avait mis un pied par terre.
 - Il y avait du poulet pour dîner. • Qu'avait-on fait de ces papiers ?
- Nous avons de quoi manger.

Corrigé p. 231 .../10

192

Complétez ces phrases par a ou par à.

- Jean habite ... Lyon. • Ma mère ... mal ... la tête. • Il ... promis qu'il serait là ... six heures. • C'est un pilote qui ... du cœur. • Elle n' ... pas voulu venir. • On n' ... pas pu fermer l'œil de la nuit. • Il pensait ... sa maison natale. • ... t-elle bien compris ?

193

Complétez ces phrases par ou ou bien par où.

- ... veux-tu aller ? À droite ... à gauche ? • Ma feuille n'est plus dans le livre ... je l'avais mise. • ... menez-vous ces enfants ? • Qui, de lui... de toi, achètera le journal ? • Lé jour ... j'ai compris, je ne suis pas retourné le voir. • Dites-moi ... il est. • Je vous retrouverai tôt ... tard. • Vendu ... non, cet objet m'appartient. • Appuie sur le bouton au moment ... il entrera.

Corrigé p. 231 .../10

194

Complétez ces phrases par a, à, ou ou bien où.

- Il courait ... perdre haleine. • ... l'avez-vous rangé ? • Ils étaient cinq ... six. • C'est ... mon tour ! • N'...t-elle pas raison ? • D'... lui vient ce courage ? • C'est le village ... je suis né. • On en ... déjà pris un. • De là ... tu es, tu peux surveiller la route. • Cet arbre, est-ce un chêne ... un platane ?

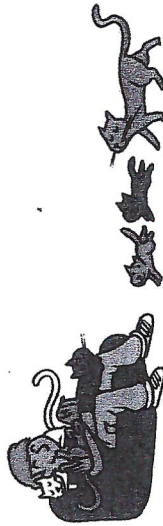
Corrigé p. 231 .../10

195

Complétez ces phrases par a, as ou à.

- Que t'...t-elle répondu ? • Ne lui ...t-on pas expliqué ? • Je crois qu' ... cette heure, il est arrivé ... destination. • Ne l' ... -tu pas reconnu ? • On m' ... assuré qu'il y aurait encore de la place ... l'hôtel. • Tu n' ... qu'... écouter tes professeurs. • Il ne pense qu' ... ses chats.

.../10



SAVOIR

- une ampoule une cuillère
- une ambulance une cuillerée
- un siphon un ananas
- manger régler
- une amande le règlement
- un amandier sécher
- barrier sèche
- un barrage sèchement
- une barrière une amende
- une barrière apporter

1. Écrivez les mots désignant :

- un petit tuyau coudé ;
- quelque chose qui se mange ;
- ce qu'on paie en punition.

2. Trouvez les mots rimaux avec :

- carreau, lécher, lance, cadenas, supporter, jongler.

3. Quels mots font penser à ces noms ?

- Argent, voiture, repas, palissade, loi.

un chat, un chien et un canari
 1 + 1 + 1
 et puis
 son NOM

C'est son canari.
 son NOM

Il est gentil.
 Il est venu me lécher.
 être...

Ils sont arrivés.
 Ils sont là.
 être ...

- réunit deux mots, deux expressions ou deux phrases. Il marque une addition. C'est une conjonction de coordination.
- **est**, c'est le verbe être au présent de l'indicatif ou l'auxiliaire être d'un verbe au passé composé, à la 3^e personne du singulier.
- **son** est un déterminant possessif. Il fait partie du groupe nominal au singulier. Il exprime l'idée de possession.
- **sont**, c'est le verbe être au présent de l'indicatif ou l'auxiliaire être d'un verbe au passé composé, à la 3^e personne du pluriel.

197 Observez le tableau de la leçon, lisez le résumé « À retenir », puis répondez à ces questions.

1. Est-il juste de penser à **et puis** lorsqu'on écrit **et** ?
2. **Son**, **mon** ou **ton** expriment-ils l'idée de possession ?
3. Peut-on rencontrer **est** ou **sont** dans un groupe nominal ?
4. **Sont** peut-il être précédé d'un pronom personnel sujet ?
5. **Est** peut-il être suivi d'un participe passé ?

198 Complétez ces phrases par **et** ou **par est**.

Ma sœur joue du piano ... du violon. • La porte ... grande ouverte. • On ... venu vous apporter ce colis. • Alexandre a vingt ... un ans. • Ce frère n' ... pas à moi. • Il ... bien celui qu'on attendait. • Juliette n' ... jamais allée en Angleterre. • Pourquoi ...-il parti ? • Tu peux ... tu dois répondre avant demain. • Que t'...-il arrivé ?

199 Complétez ces phrases par **son** ou **par sont**.

... départ n'était pas prévu. • Ils ... trop loin du camp. • Les livres ... dans la petite valise. • Il prit ... courage à deux mains. • Sais-tu comment ils se ... connus ? • Ce ... des gens courageux. • ... père et ... grand-père ... restés en France. • ...-ils toujours à la maison ? .../10

200 Remplacez les mots en bleu par **et**, **est**, **son** ou **sont**.

Le lièvre **était** dans ce buisson. • **Et puis** voilà que tout à coup, un lapin sortit du chapeau. • Tout **sera** prêt. • Pourquoi n'**étaient**-ils pas encore partis ? • Il avait pris sa guitare et **ton** harmonica. • Il a acheté de la salade **sans oublier** des tomates. • Quel **était** le numéro de sa voiture ? • Pourquoi ne **seraient**-elles pas là ? • Il savait que **mon** ami pourrait le retrouver. • Qui **étaient** ces hommes en noir ? Corrigé p. 231 .../10

201 Complétez ces phrases par **et**, **est**, **son** ou **sont**.

Ce bleu ... trop pâle. • Ce ne ... pas ses amis qui ont raison. • Le perroquet ne bougea pas de ... perchoir. • Deux ... deux font quatre. • C'est ... fils. • Quelqu'un ...-il volontaire ? • ...-elles les dernières ? • Ce ne ... que des enfants. • ... visage s'est éclairé ... il a éclaté de rire. Corrigé p. 231 .../10

202 Complétez ces phrases par **et**, **est**, **son** ou **sont**.

Dis-moi quel est ... nom. • Se ...-ils absentés ? • Il n' ... pas en retard. • Thomas ... ses amis ... partis. • Il ne doit ... salut qu'à ... esprit de décision. • Ce ne ... pas les mêmes qui ... venus hier. • Cet appareil n'...-il pas garanti ? .../10

203

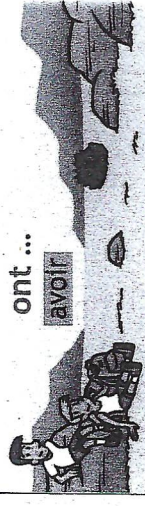
interroger une interrogation
 interrompre une interruption
 une châtaigne un châtaignier
 une terrasse un terrier
 un enterrement un souterrain

une crêpe
 une guêpe
 un bananier
 un abricotier
 hérissé
 un hérisson
 l'effroi
 effroyable
 effrayant
 un perroquet

1. Écrivez les mots qui ont :
 • le préfixe **inter-** ;
 • le radical **-terr-** ;
 • le suffixe **-ier** ;
 • un accent circonflexe.

2. Quels noms désignent : des animaux, des arbres fruitiers ?
 3. Trouvez les contraires de : lisser, rassurant, réponde.

On prend le train.
On arrivera à midi.



Ils ont un sac.
Ils ont marché.



⚠ On est trois. /n/ On n'est pas onze.
On n'est que trois.



■ on est un pronom personnel indéfini. Il est placé avant le verbe, dans une phrase affirmative. Si on est suivi d'un verbe commençant par une voyelle, il y a une liaison prononcée /n/. Il ne faut pas la confondre avec le n' d'une phrase négative.
■ ont, c'est le verbe avoir au présent de l'indicatif, à la 3^e personne du pluriel, ou l'auxiliaire avoir d'un verbe au passé composé.

224 Remplacez les mots en bleu par on ou par ont.

Elle se dépêche. • Elles avaient déjà déjeuné. • Elles lui auraient demandé de nous prévenir. • Avant de partir, elle a pris de quoi goûter. • Ils avaient menacé d'abandonner. • Je crois que les lapins avaient eu peur. • Quelqu'un te cherche partout. • Mes voisins ne m'avaient rien dit. • Quand auront-ils apporté le courrier ? • Et si notre classe allait au stade ?

Corrigé p. 231 .../10

225 Réécrivez ces phrases au passé composé de l'indicatif.

Ex. : Elles lisent beaucoup. → Elles ont beaucoup lu.
Luc et Zoé mangent peu. • Ils comptent sur elle. • Certains roulent trop vite. • Elles l'emmenent faire des courses. • Les visiteurs apprécient le spectacle. • Mes tantes leur apportent des livres. • Les techniciens transmettent le message. • Tous ces bruits le dérangent. • De gros nuages cachent le soleil. • Deux chiens surveillent le troupeau.

.../10

226 Complétez ces phrases par on ou par ont.

Ils n'... encore rien décidé. • Je crois qu'... ira demain. • Pourquoi n'... elles pas voulu jouer ? • Ce n'est pas vous que l'... cherche. •

...ils terminé ? • Elles m'... semblé être en forme. • Puisqu'... ne sait pas pourquoi ils sont absents, ... va leur écrire. • N'...-elles pas été amies, autrefois ? • Que vous ...-elles raconté ?

Corrigé p. 231 .../10

227 Réécrivez ces phrases avec une locution adverbiale de négation.

Ex. : On ira en métro. → On n'ira pas en métro.
On arrivera avant six heures. • On est heureux de te revoir ! • On espère recevoir ce colis. • Le dimanche, on y va tous. • De là, on entend tout. • On écrit des sottises. • C'est promis, on y restera. • On a changé la roue arrière. • On en fabrique tous les jours. • On a le temps de déjeuner.

.../10

228 Complétez ces phrases par on ou par ou par ou n'.

... entoura le jardin d'une hate. • ... y habitera pas avant l'été. • Il faut qu'... aille chez le dentiste. • ... en trouve plus. • Tout de même, ... est plus au XX^e siècle ! • ... en veut encore, ... a très faim. • Pour cet emploi, ... engagera que des spécialistes. • ... attendait plus que toi. • ... ira demain.

Corrigé p. 232 .../10

229 Complétez ces phrases par ont, ou ou on n'.

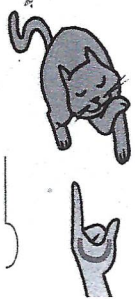
Vous ...-elles expliqué le problème ? • Qu'est-ce qu'... en fait ? • Qu'... ils voulu dire ? • ... arrête pas le progrès ! • Ils en ... pensé beaucoup de bien. • Je crois qu'... me l'a déjà proposé. • ... a rien trouvé. • ...-elles donné leurs raisons ? • ... entend plus parler de ses exploits. • Ne l'a-t-... pas déjà vu ?

.../10

230 SAVOIR

| | | |
|---------------|---------------|--|
| la science | une scie | 1. Écrivez les mots : |
| la conscience | le hasard | • où le son /s/ s'écrit sc ; |
| beige | se hasarder | • où le son /s/ s'écrit et. |
| un beignet | une baleine | 2. Écrivez les mots désignant : un abri, |
| le seigle | l'haleine | une couleur, une attache, une qualité, |
| une agrafe | descendre | une céréale, un mammifère. |
| une agrafeuse | un ascenseur | 3. À quels noms associer ces verbes ? |
| une absence | une ascension | Scier, patienter, agraffer, s'absenter. |
| la patience | un hangar | 4. Quels mots ont un h aspiré, |
| l'essence | un hectare | un c inutile pour la prononciation ? |

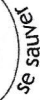
Ce chat dort.



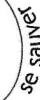
ce NOM

ce que, ce qui

Il se sauve.



Il s'est sauvé.



se

s'est VERBE

■ **ce** fait partie du groupe nominal. C'est un déterminant démonstratif masculin singulier. Il exprime l'idée de montrer. On rencontre souvent des expressions avec **ce** : *ce qui, ce que, qu'est-ce que, qui est-ce...*

■ **se** fait partie du verbe pronominal.

■ **s'est** fait partie du passé composé d'un verbe pronominal. En cherchant l'infinitif, on retrouve **se** (ou **s'**) suivi du verbe.

210 > Pour chaque phrase, écrivez soit le groupe nominal contenant **ce**, soit le verbe pronominal avec **se**.

Ex. : Il est arrivé ... *matin*. → *ce matin*.

Elle ... *baigne chaque soir*. → *se baigner*.

On ... régale avec tes gâteaux ! • Comme ... choix est difficile ! • ... déjeuner sera une véritable fête. • Elle ... sentait capable de réussir. • ... vieux cerisier n'a pas donné de fruits cette année. • Ils ... serviront après nous. • J'aime ... village pour son calme. • Nos invités ... perdirent dans la forêt. • ... réveille-t-il toujours si tôt ? • Qui a osé faire ... pari ?

Corrigé p. 231 .../10

211 > Écrivez ces groupes nominaux au singulier.

- ces tissus colorés
- ces pincesaux neufs
- ces tout petits chatons
- ces violents orages
- ces meubles anciens
- ces gros chiens
- ces travaux urgents
- ces nouveaux renforts
- ces contrôles systématiques
- ces vêtements trop grands

Corrigé p. 231 .../10

212 >

Quelles phrases contiennent un verbe pronominal ?

Ex. : *Ils ne se sont pas rappelés leur promesse.* → *oui, se rappeler.*
Il appelle son frère au téléphone. → *non (verbe appeler).*

Pourquoi ne s'est-elle pas montrée ? • C'est lui qui m'a montré ce tableau. • Que ne se sont-ils pas imaginé ! • C'est l'odeur de lavande que je sens ? • Qu'est-ce qu'on se sent bien sous cet arbre ! • C'est ainsi qu'on installe une machine à laver. • Il s'est installé près du vieux lavoir. • Ces enfants se sont assez amusés. • Depuis quand ne s'est-on pas occupé d'elle ? • Elle amuse son petit frère. .../10

213 >>

Complétez ces phrases par **ce** ou **par se**.

Il faut ... mettre au travail. • ... soir, nous irons tous au cinéma. • ... camion est maniable. • Que me veut ... monsieur ? • Elle ... laissa tomber dans le fauteuil en osier. • Racontez-moi ... long voyage. • Il ne ... décide jamais. • À quelle heure ... lève-t-on demain ? • Il ... mêle souvent de ... qui ne le regarde pas. Corrigé p. 231 .../10

214 >>

Complétez ces phrases par **ce** ou **par se**.

C'est à ... moment précis que la sirène ... mit à hurler. • Elle ... sentait très fière de ... succès. • Veux-tu savoir ... qui ... passe ? • ... livre n'a pas de fin. • Il ... coucha presque aussitôt. • Avez-vous signé ... contrat ? • Il ... souvint que c'était l'heure du match. .../10

215 >>>

Réécrivez au passé composé, puis au présent de l'indicatif.

Chaque jour, on s'était levé tôt. • Où se sera-t-elle cachée ? • Il s'était cru meilleur que les autres. • Pourquoi se serait-elle éloignée ? • Il s'était encore fâché à cause de mon retard. Corrigé p. 231 .../10

216 >

teindre le teint

un torrent

un récipient

avoir tort

un souci

parmi

une fourmi

le squelette

un temple

disparaître

paraître

impossible

nettoyer

le nettoyage

un représentant

un habitant

interdit

interdire

une interdiction

1. Trouvez les contraires de : possible, avoir raison, salir, permettre.

2. Complétez ces séries :

- église, mosquée, chapelle, ...
- paraître, apparaître, réparaître, ...
- présenter, présentable, représentation, ...

3. Écrivez les mots :

- qui se terminent par un t muet ;
- qui se terminent par un i ;
- qui ont une consonne double ;
- dont le préfixe commence par i.

auxiliaire + participe passé

avoir
ou
être

Elle est arrivée.

V ^{quoi} _{faire ?} V ^{infinitif} _{er}

Il va vous téléphoner.

terminaison : 2^e pers. pluriel(vous) V _{ez}

Vous entrez ? Entrez !

participe passé adjectif

qui est
qui sont

Les feuilles, poussées par le vent...

imparfait de l'indicatif

je, tu V _{ais}il, elle, on _{ait}ils, elles _{aient}

terminaisons

378

Complétez par l'une des terminaisons figurant dans le tableau ci-dessus.

Avez-vous râpé le gruyère ? • On l'a complimenté car il le mérite. • Il faut absolument exporter davantage. • À combien évaluez-vous mon véhicule ? • La décision prise allé sans doute l'enchanté. • Je vais vous demander d'accepter cet emploi. • Les bisons affolés ont failli piétiner le campement.

Corrigé p. 234 .../10

379

Complétez par une terminaison en /e/ ou /é/.

Je dois avoir sommeillé pendant le film. • Je vous prie d'agréer Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées. • Dès qu'ils eurent actionné le signal d'alarme, le train stoppa. • Je l'ai vu qui lisait au lieu d'écouter. • Il ne s'est pas vraiment soucier de ce qui pouvait lui arriver. • On a vu affluer les curieux.

.../10

380

Complétez par une terminaison en /e/ ou /é/.

Elle n'entendait pas être encore séparé de lui. • On ne peut pas vous jurer que c'est vrai. • Je ne pense pas qu'il fût si capricieux. • Défense d'entraîner, terrain privé. • Le conférencier a longuement retracé l'histoire de ce peuple. • Ne leur infligez pas une défaite trop sévère ! • Je n'ai pas deviné ce qui pouvait vous tracasser. • Lui a-t-on restitué ses livres ?

Corrigé p. 234 .../10

381

Écrivez cinq phrases avec le verbe déclamer, en utilisant cinq terminaisons différentes de la leçon.

.../10

avoir

c'est moi qui ai → j'ai

indicatif

être

c'est toi qui es → tu es
c'est lui qui est → il est

indicatif

il faut que j'aie, que tu aies
qu'il ait, qu'ils aient

subjonctif

Il ne faut pas confondre les formes homophones d'avoir à l'indicatif et au subjonctif avec celles d'être au présent de l'indicatif.

À RETENIR

382

Complétez par es, est, ai, ait ou aient.

Fallait-il qu'ils ... du courage ! • Je suis sûr que tu ... la meilleure. • C'est moi qui ai tiré l'as. • Ce produit ... couramment utilisé. • On doute qu'il ... renié sa parole. • Attendons qu'ils ... procédé aux vérifications. • C'est bien lui qui ... là. • Je veux qu'elle ... tous ses livres. • C'est toi qui ... désigné. • Ne l'...-je pas oublié ?

Corrigé p. 234 .../10

383

Complétez par une forme verbale de être ou de avoir qui se prononce /e/.

Je crains que ce soit moi qui ... perdu. • Elles n'osent croire que la ruse ... réussit. • Ils espèrent que le stratagème ... dévoilé. • Elle vit dans la peur que j'... un accident de moto. • Ce n'est pas moi qui ... compromis la victoire. • Qu'ils ... beaucoup de bonheur ! • On ne veut pas que tu ... froid. • Nous acceptons que tu ... un chien. • ...-tu surpris qu'il ... fait cela ?

.../10

384

Complétez par une des sept formes homophones de être ou de avoir.

Moi qui ... le vertige, je n'y monterai jamais. • Qu'elle ... gagné paraît certain. • On souhaite que tu ... beaucoup de volonté. • Je me réjouis parce qu'il ... bien arrivé. • Prenez garde que je n'... pas la patience d'attendre ! • Est-ce toi qui ... à l'origine de ce cadeau ? • Je ne crois pas qu'elle ... répondu à ta place. • On se réjouit que tu ... d'excellentes notes. • Elle qui ... douée en français, elle peut t'aider. • Dommage qu'on n'... plus de café.

Corrigé p. 234 .../10