



Il a couru.

Il a soif.
avoir ...

Je voudrais...

un chat ou un chien.

ou bien



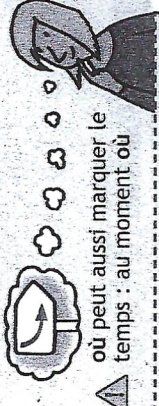
Où vas-tu ? à Paris

Quand ? à midi

À qui penses-tu ? à mes amis

À quoi penses-tu ? à mes notes

Où veux-tu aller ?



où peut aussi marquer le temps : au moment où

■ a (sans accent) est le verbe avoir au présent de l'indicatif ou l'auxiliaire avoir d'un verbe au passé composé, à la 3^e personne du singulier.

■ à (avec accent) est une préposition : à, de, en, dans, par, pour, sur...

■ ou marque un choix et signifie ou bien. C'est une conjonction de coordination (comme et).

■ où exprime une idée de lieu, parfois de temps.

190

Complétez ces expressions par les prépositions à, en ou de.

un fer à repasser

une brosse à-cheveux

une tablette de chocolat

un vêtement de sport

la marche à pied

un appartement à louer

un bijou en or

une fourchette à poisson

des cartes à jouer

un parquet en chêne

Corrigé p. 231

.../10

191

Remplacez les mots en bleu par a ou par à.

Il nous avait emprunté de l'argent. • Elle avait du mal pour arriver. • Il n'aura plus de soucis. • Le cycliste avait mis un pied par terre. • Il y avait du poulet pour dîner. • Qu'avait-on fait de ces papiers ? Nous avons de quoi manger.

Corrigé p. 231

.../10

192

Complétez ces phrases par a ou par à.

Jean habite à Lyon. • Ma mère a mal à la tête. • Il a promis qu'il serait là à six heures. • C'est un pilote qui a du cœur. • Elle n'a pas voulu venir. • On n'a pas pu fermer l'œil de la nuit. • Il pensait à sa maison natale. • a -t-elle bien compris ?

193

Complétez ces phrases par ou ou bien par où.

à. veux-tu aller ? À droite à gauche ? • Ma feuille n'est plus dans le livre je l'avais mise. • menez-vous ces enfants ? • Qui, de lui de toi, achètera le journal ? • Le jour j'ai compris, je ne suis pas retourné le voir. • Dites-moi il est. • Je vous retrouverai tôt tard. • Vendu non, cet objet m'appartient. • Appuie sur le bouton au moment il entrera.

Corrigé p. 231

.../10

194

Complétez ces phrases par a, à, ou ou bien où.

Il courait perdre haleine. • l'avez-vous rangé ? • Ils étaient cinq six. • C'est mon tour ! • N'a-t-elle pas raison ? • D'a lui vient ce courage ? • C'est le village je suis né. • On en a déjà pris un. • De là tu es, tu peux surveiller la route. • Cet arbre, est-ce un chêne un platane ?

Corrigé p. 231

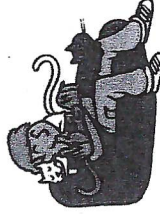
.../10

195

Complétez ces phrases par a, as ou à.

Que t'a-t-elle répondu ? • Ne lui a-t-on pas expliqué ? • Je crois qu' a cette heure, il est arrivé destination. • Ne l'a-tu pas l'hôtel. • Tu n'a qu' a écouter tes professeurs. • Il ne pense qu' a ses chats.

.../10



196

SAVOIR

une ampoule	une cuillère
une ambulance	une cuillerée
un siphon	un ananas
manger	régler
une amande	le règlement
un amandier	sécher
barrier	sèche
un barrage	sèchement
un barreau	une amende
une barrière	apporter

1. Écrivez les mots désignant :

- un petit tuyau coudé ;
- quelque chose qui se mange ;
- ce qu'on paie en punition.

2. Trouvez les mots rimaux avec :

- carreau, lécher, lance, cadenas, supporter, jongler.

3. Quels mots font penser à ces noms ?

- Argent, voiture, repas, palissade, loi.

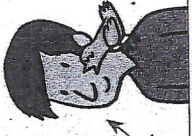
un chat, un chien et un canari

1 + 1 + 1
et puis



C'est son canari.

SON NOM
un canari



Il est gentil.



Il est venu me lécher.



Ils sont arrivés.



Ils sont là.



- et réunit deux mots, deux expressions ou deux phrases. Il marque une addition. C'est une conjonction de coordination.
- est, c'est le verbe être au présent de l'indicatif ou l'auxiliaire être d'un verbe au passé composé, à la 3^e personne du singulier.
- son est un déterminant possessif. Il fait partie du groupe nominal au singulier. Il exprime l'idée de possession.
- sont, c'est le verbe être au présent de l'indicatif ou l'auxiliaire être d'un verbe au passé composé, à la 3^e personne du pluriel.

197 Observez le tableau de la leçon, lisez le résumé « À retenir », puis répondez à ces questions.

1. Est-il juste de penser à **et puis** lorsqu'on écrit **et** ?
2. **Son**, **mon** ou **ton** expriment-ils l'idée de possession ?
3. Peut-on rencontrer **est** ou **sont** dans un groupe nominal ?
4. **Sont** peut-il être précédé d'un pronom personnel sujet ?
5. **Est** peut-il être suivi d'un participe passé ?

Corrigé p. 231 .../10

198 Complétez ces phrases par **et** ou **par est**.

Ma sœur joue du piano **et** du violon. • La porte **est** grande ouverte. • On **est** venu vous apporter ce colis. • Alexandre a vingt **et** un ans. • Ce livre n'**est** pas à moi. • Il **est** bien celui qu'on attendait. • Juliette n'**est** jamais allée en Angleterre. • Pourquoi **est**-il parti ? • Tu peux **et** tu dois répondre avant demain. • Que t'**est**-il arrivé ?

Corrigé p. 231 .../10

199 Complétez ces phrases par **son** ou **par sont**.

son départ n'était pas prévu. • Ils **sont** trop loin du camp. • Les livres **sont** dans la petite valise. • Il prit **son** courage à deux mains. • Sais-tu comment ils se **sont** connus ? • Ce **sont** des gens courageux. • **Son** père et **son** grand-père **sont** restés en France. • **Sont**-ils toujours à la maison ? .../10

200 Remplacez les mots en bleu par **et**, **est**, **son** ou **sont**.

Le lièvre **était** dans ce buisson. • **Et puis** voilà **que** tout à coup, un lapin sortit du chapeau. • Tout **sera** prêt. • Pourquoi n'**étaient**-ils pas encore partis ? • Il avait pris sa guitare **et** son harmonica. • Il a acheté de la salade **sans oublier** des tomates. • Quel **était** le numéro de sa voiture ? • Pourquoi ne **seraient**-elles pas là ? • Il savait que **mon** ami pourrait le retrouver. • Qui **étaient** ces hommes en noir ? .../10

Corrigé p. 231 .../10

201 Complétez ces phrases par **et**, **est**, **son** ou **sont**.

Ce bleu **est** trop pâle. • Ce ne **sont** pas ses amis qui ont raison. • Le perroquet ne bougea pas de **son** perchoir. • Deux **et** deux font quatre. • C'est **son** fils. • Quelqu'un **est**-il volontaire ? • **Sont**-elles les dernières ? • Ce ne **sont** que des enfants. • **Sont**-ils visages s'est éclairé **et** il a éclaté de rire. .../10

Corrigé p. 231 .../10

202 Complétez ces phrases par **et**, **est**, **son** ou **sont**.

Dis-moi quel est **son** nom. • Se **sont**-ils absentés ? • Il n'**est** pas en retard. • Thomas **est** ses amis **sont** partis. • Il ne doit **est** salut qu'à **son** esprit de décision. • Ce ne **sont** pas les mêmes qui **sont** venus hier. • Cet appareil n'**est**-il pas garanti ? .../10

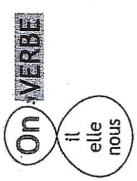
.../10

203 SAVOIR

- | | | |
|-------------------|---------------|--|
| interroger | une crêpe | 1. Écrivez les mots qui ont : |
| une interrogation | une guêpe | • le préfixe inter- ; |
| interrompre | un bananier | • le radical -terr- ; |
| une interruption | un abricotier | • le suffixe -ier ; |
| une châtaigne | hérissé | • un accent circonflexe. |
| un châtaignier | un hérisson | 2. Quels noms désignent : des animaux, |
| une terrasse | l'effroi | des arbres fruitiers ? |
| un terrier | effroyable | 3. Trouvez les contraires de : lisser, |
| un enterrement | effrayant | rassurant, répondre. |
| un souterrain | un perroquet | |

On prend le train.

On arrivera à midi.



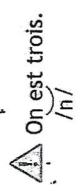
Ils ont un sac.
Ils ont marché.

ont ...
avoir



On n'est pas onze.

On n'est que trois.



■ **on** est un pronom personnel indéfini. Il est placé avant le verbe, dans une phrase affirmative. Si **on** est suivi d'un verbe commençant par une voyelle, il y a une liaison prononcée /n/. Il ne faut pas la confondre avec le **n'** d'une phrase négative.

■ **ont**, c'est le verbe *avoir* au présent de l'indicatif, à la 3^e personne du pluriel, ou l'auxiliaire *avoir* d'un verbe au passé composé.

224

Remplacez les mots en bleu par on ou par ont.

Elle se dépêche. • Elles *avaient* déjà déjeuné. • Elles lui *auraient* demandé de nous prévenir. • Avant de partir, *elle* a pris de quoi goûter. • Ils *avaient* menacé d'abandonner. • Je crois que les lapins *avaient* eu peur. • *Quelqu'un* te cherche partout. • Mes voisins ne m'*avaient* rien dit. • Quand *auront-ils* apporté le courrier ? • Et si *notre classe* allait au stade ?

Corrigé p. 231 .../10

225

Réécrivez ces phrases au passé composé de l'indicatif.

Ex. : Elles lisent beaucoup. → Elles ont beaucoup lu.
Luc et Zoé mangent peu. • Ils comptent sur elle. • Certains roulent trop vite. • Elles l'emmenent faire des courses. • Les visiteurs apprécient le spectacle. • Mes tantes leur apportent des livres. • Les techniciens transmettent le message. • Tous ces bruits le dérangent. • De gros nuages cachent le soleil. • Deux chiens surveillent le troupeau.

.../10

226

Complétez ces phrases par on ou par ont.

Ils n'... encore rien décidé. • Je crois qu'... ira demain. • Pourquoi n'... elles pas voulu jouer ? • Ce n'est pas vous que l'... cherche.

227

Réécrivez ces phrases avec une locution adverbiale de négation.

Ex. : On ira en métro. → On n'ira pas en métro.

On arrivera avant six heures. • On est heureux de te revoir ! • On espère recevoir ce colis. • Le dimanche, on y va tous. • De là, on entend tout. • On écrit des sottises. • C'est promis, on y restera. • On a changé la roue arrière. • On en fabrique tous les jours. • On a le temps de déjeuner.

.../10

228

Complétez ces phrases par on ou par ont.

... entourera le jardin d'une haie. • ... y habitera pas avant l'été. • Il faut qu'... aille chez le dentiste. • ... en trouve plus. • Tout de même, ... est plus au XX^e siècle ! • ... en veut encore, ... a très faim. • Pour cet emploi, ... engagera que des spécialistes. • ... attendait plus que toi. • ... ira demain.

Corrigé p. 232 .../10

229

Complétez ces phrases par ont, on ou on n'.

Vous...-elles expliqué le problème ? • Qu'est-ce qu'... en fait ? • Qu'... ils voulu dire ? • ... arrête pas le progrès ! • Ils en ... pensé beaucoup de bien. • Je crois qu'... me l'a déjà proposé. • ... a rien trouvé. • ...-elles donné leurs raisons ? • ... entend plus parler de ses exploits. • Ne l'a-t-... pas déjà vu ?

.../10

230

A SAVOIR

la science	une scie	1. Écrivez les mots :
la conscience	le hasard	• où le son /s/ s'écrit sc ;
beige	se hasarder	• où le son /ε/ s'écrit èi.
un beignet	une baleine	2. Écrivez les mots désignant :
le seigle	l'haleine	une couleur, une attache, une qualité,
une agrafe	descendre	une céréale, un mammifère.
une agrafeuse	un ascenseur	3. À quels noms associer ces verbes ?
une absence	une ascension	Scier, patienter, agraffer, s'absenter.
la patience	un hangar	4. Quels mots ont un h aspiré,
l'essence	un hectare	un c inutile pour la prononciation ?

Ce chat dort.



ce NOM

ce que, ce qui

Il se sauve.

se sauvé



Il s'est sauvé.

se sauvé

se

s'est VERBE

■ **ce** fait partie du groupe nominal. C'est un déterminant démonstratif masculin singulier. Il exprime l'idée de montrer. On rencontre souvent des expressions avec **ce** : *ce qui, ce que, qu'est-ce que, qui est-ce...*

■ **se** fait partie du verbe pronominal.

■ **s'est** fait partie du passé composé d'un verbe pronominal. En cherchant l'infinitif, on retrouve **se** (ou **s'**) suivi du verbe.

Pour chaque phrase, écrivez soit le groupe nominal contenant ce, soit le verbe pronominal avec se.

Ex. : *Il est arrivé ... matin.* → *ce matin.*

Elle ... baigne chaque soir. → *se baigner.*

On ~~se~~ régate avec tes gâteaux ! • Comme ~~ce~~ choix est difficile ! •

~~ce~~ déjeuner sera une véritable fête. • Elle ~~se~~ sentait capable de réussir. •

~~ce~~ vieux cerisier n'a pas donné de fruits cette année. • Ils ~~se~~ serviront

après nous. • J'aime ~~ce~~ village pour son calme. • Nos invités ~~se~~ perdirent

dans la forêt. • ~~se~~ réveille-t-il toujours si tôt ? • Qui a osé faire ~~ce~~

pari ?

Corrigé p. 231 .../10

Écrivez ces groupes nominaux au singulier.

ces tissus colorés

ces gros chiens

ces pinceaux neufs

ces travaux urgents

ces tout petits chatons

ces nouveaux renforts

ces violents orages

ces contrôles systématiques

ces meubles anciens

ces vêtements trop grands

Corrigé p. 231 .../10

212 >

Quelles phrases contiennent un verbe pronominal ?

Ex. : *Ils ne se sont pas rappelés leur promesse.* → *oui, se rappeler.*
Il appelle son frère au téléphone. → *non (verbe appeler).*

Pourquoi ne s'est-elle pas montrée ? • C'est lui qui m'a montré ce tableau. • Que ne se sont-ils pas imaginé ! • C'est l'odeur de lavande que je sens ? • Qu'est-ce qu'on se sent bien sous cet arbre ! • C'est ainsi qu'on installe une machine à laver. • Il s'est installé près du vieux lavoir. • Ces enfants se sont assez amusés. • Depuis quand ne s'est-on pas occupé d'elle ? • Elle amuse son petit frère. .../10

213 >>

Complétez ces phrases par **ce** ou **par se**.

Il faut ~~ce~~ mettre au travail. • ~~ce~~ soir, nous irons tous au cinéma. • ~~ce~~ camion est maniable. • Que me veut ~~ce~~ monsieur ? • Elle ~~se~~ laissa tomber dans le fauteuil en osier. • Racontez-moi ~~ce~~ long voyage. • Il ne ~~ce~~ décide jamais. • À quelle heure ~~se~~ lève-t-on demain ? • Il ~~se~~ mêle souvent de ~~ce~~ qui ne le regarde pas. Corrigé p. 231 .../10

214 >>

Complétez ces phrases par **ce** ou **par se**.

C'est à ~~ce~~ moment précis que la sirène ~~se~~ mit à hurler. • Elle ~~se~~ sentait très fière de ~~ce~~ succès. • Veux-tu savoir ~~ce~~ qui ~~se~~ passe ? • ~~ce~~ livre n'a pas de fin. • Il ~~se~~ coucha presque aussitôt. • Avez-vous signé ~~ce~~ contrat ? • Il ~~se~~ souvint que c'était l'heure du match. .../10

215 >>>

Réécrivez au passé composé, puis au présent de l'indicatif.

Chaque jour, on s'était levé tôt. • Où se sera-t-elle cachée ? • Il s'était cru meilleur que les autres. • Pourquoi se serait-elle éloignée ? • Il s'était encore fâché à cause de mon retard. Corrigé p. 231 .../10

216 >

teindre

disparaître

le teint

paraître

un torrent

impossible

un récipient

nettoyer

avoir tort

le nettoyage

un souci

un représentant

un habitant

interdit

interdire

1. Trouvez les contraires de : possible, avoir raison, salir, permettre.

2. Complétez ces séries :
• égglise, mosquée, chapelle, ...
• paraître, apparaître, réparaître, ...
• présenter, présentable, représentation, ...

3. Écrivez les mots :
• qui se terminent par un t muet ;
• qui se terminent par un i ;
• qui ont une consonne double ;
• dont le préfixe commence par i.

À SAVOIR

auxiliaire + participe passé

avoir
ou
être

Elle est arrivée.

V ^{quoi} faire ? V ^{infinitif} er

Il va vous téléphoner.

terminaison : 2^e pers. pluriel(vous) V ^{ez}

Vous entrez ? Entrez !

participe passé adjectif

qui est
qui sont

Les feuilles, poussées par le vent...

imparfait de l'indicatif

je, tu V ^{ais}il, elle, on ^{ait}ils, elles ^{aient}

terminaisons

378

Complétez par l'une des terminaisons figurant dans le tableau ci-dessus.

Avez-vous râpé le gruyère ? • On l'a complimenté car il le méritait. • Il faut absolument exporter davantage. • À combien évaluez-vous mon véhicule ? • La décision prise allie sans doute l'enchanté. • Je vais vous demander d'accepter cet emploi. • Les bisons affolés ont failli piétiner le campement. Corrigé p. 234 .../10

379

Complétez par une terminaison en /e/ ou /é/.

Je dois avoir sommeillé pendant le film. • Je vous prie d'agréer Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées. • Dès qu'ils eurent actionné le signal d'alarme, le train stoppa. • Je l'ai vu qui lisait au lieu d'écouter. • Il ne s'est pas vraiment soucié de ce qui pouvait lui arriver. • On a vu affluer les curieux. .../10

380

Complétez par une terminaison en /e/ ou /é/.

Elle n'entendait pas être encore séparée de lui. • On ne peut pas vous jurer que c'est vrai. • Je ne pense pas qu'il fût si capricieux. • Défense d'entrer, terrain privé. • Le conférencier a longuement retracé l'histoire de ce peuple. • Ne leur infligez pas une défaite trop sévère ! • Je n'ai pas deviné ce qui pouvait vous tracasser. • Lui a-t-on restitué ses livres ? Corrigé p. 234 .../10

381

Écrivez cinq phrases avec le verbe déclamer, en utilisant cinq terminaisons différentes de la leçon. .../10

avoir

c'est moi qui ai → j'ai

indicatif

il faut que j'aie, que tu aies
qu'il ait, qu'ils aient

subjonctif

être

c'est toi qui es → tu es
c'est lui qui est → il est

indicatif

Il ne faut pas confondre les formes homophones d'avoir à l'indicatif et au subjonctif avec celles d'être au présent de l'indicatif.

382

Complétez par es, est, ai, ait ou aient.

Fallait-il qu'ils ... du courage ! • Je suis sûr que tu ... la meilleure. • C'est moi qui ... tiré l'as. • Ce produit ... couramment utilisé. • On doute qu'il ... renié sa parole. • Attendons qu'ils ... procédé aux vérifications. • C'est bien lui qui ... là. • Je veux qu'elle ... tous ses livres. • C'est toi qui ... désigné. • Ne l'...-je pas oublié ? Corrigé p. 234 .../10

383

Complétez par une forme verbale de être ou de avoir qui se prononce /e/.

Je crains que ce soit moi qui ... perdu. • Elles n'osent croire que la ruse ... réussit. • Ils espèrent que le stratagème ... dévoilé. • Elle vit dans la peur que j'... un accident de moto. • Ce n'est pas moi qui ... compromis la victoire. • Qu'ils ... beaucoup de bonheur ! • On ne veut pas que tu ... froid. • Nous acceptons que tu ... un chien. • ...-tu surpris qu'il ... fait cela ? .../10

384

Complétez par une des sept formes homophones de être ou de avoir.

Moi qui ... le vertige, je n'y monterai jamais. • Qu'elle ... gagné paraît certain. • On souhaite que tu ... beaucoup de volonté. • Je me réjouis parce qu'il ... bien arrivé. • Prenez garde que je n'... pas la patience d'attendre ! • Est-ce toi qui ... à l'origine de ce cadeau ? • Je ne crois pas qu'elle ... répondu à ta place. • On se réjouit que tu ... d'excellentes notes. • Elle qui ... douée en français, elle peut t'aider. • Dommage qu'on n'... plus de café. Corrigé p. 234 .../10