

# PROVOQUER, ATTEINDRE, AVOIR un IMPACT

Verbes et noms de cause, de conséquence et de but

## Verbes courants

causer, provoquer, entraîner, occasionner, déclencher, donner lieu à, déboucher sur conduire à, mener à, amener à,	= être cause de
donner naissance à, engendrer, générer, créer, susciter, produire, permettre	= faire naître
provenir de, résulter de, découler de, dériver de, relever de, dépendre de, être responsable de, s'expliquer par, être dû*/due*à	= avoir pour origine
empêcher de, entraver, contraindre, faire obstacle à, obliger à, pousser à,	= stimuler de façon négative
stimuler, motiver, favoriser, faciliter, renforcer, encourager à, contribuer à, participer à, inciter à	= stimuler de façon positive
affecter, influencer, modifier, transformer, influer sur, agir sur, avoir un impact sur	= avoir une influence sur
avoir des effets négatifs, altérer, abîmer, endommager, dérégler, perturber, aggraver, empirer, nuire à	= affecter de façon négative
avoir des effets positifs, améliorer, perfectionner, peaufiner	= affecter de façon positive
atteindre, réaliser, obtenir, aboutir à, parvenir à, réussir à, se solder par, se conclure par	= atteindre un but
confirmer, s'avérer, se vérifier, se révéler	= apporter une confirmation

\* On écrit « dû » avec un accent circonflexe au masculin singulier pour le distinguer de l'article contracté « du ». Comparez :

*Le taux élevé **du** chômage est **dû** à...*

*La crise **du** logement est **due** à...*

## EXERCICES

## 1 Observez. Soulignez les expressions de cause.

Un chien errant sur l'autoroute provoque un carambolage\*.

\*carambolage : série d'accidents

Le décès d'une jeune fille de quinze ans serait dû à une intoxication alimentaire dans un fast-food.

Les informations transmises par un indicateur\* ont conduit la police à démanteler un trafic de drogue de grande envergure\*.

Un incident de frontière déclenche des représailles\*.

\*représailles : réponse armée

Certains parfums fleuris stimulerait la confiance en soi.

\*indicateur : informateur de la police  
\*envergure : importance

La musique douce influe positivement sur la production des vaches laitières.

Les effets secondaires néfastes du Médiator\* ont amené les autorités sanitaires à l'interdire.

\*Médiator : médicament pour maigrir

La panne du réseau de feux de signalisation a perturbé la circulation pendant une partie de la journée de samedi.

Les négociations entre les différents partis écologistes en vue des élections présidentielles se sont soldées par un échec. Les différents candidats ne sont pas parvenus à s'entendre sur une charte commune. Les débats, passionnés, n'ont pu aboutir à un projet commun.

## 2 Complétez les phrases selon le modèle. Plusieurs possibilités.

causer / entraîner / provoquer / déclencher  
influencer sur / avoir une influence sur  
contribuer à / participer à

pousser à / amener à / conduire à  
s'expliquer par / être dû(dus)/ due(s) à  
perturber / altérer / nuire à

se solder par  
stimuler / renforcer  
parvenir à / aboutir à

1. La pluie a causé/entraîné/provoqué des inondations.
2. Le mauvais temps a \_\_\_\_\_ l'interruption des travaux.
3. C'est un incident de frontière qui a \_\_\_\_\_ la guerre entre les deux pays.
4. On dit que le climat \_\_\_\_\_ le caractère des populations.
5. L'explosion d'un pétard a \_\_\_\_\_ la panique dans le stade.
6. C'est souvent la guerre ou la misère qui \_\_\_\_\_ les populations à émigrer.
7. Pour de nombreux spécialistes, la disparition des abeilles \_\_\_\_\_ l'emploi de pesticides.
8. Les progrès de la médecine \_\_\_\_\_ l'allongement de la vie.
9. En grande partie, les accidents de la route \_\_\_\_\_ à l'alcool ou à la fatigue.
10. La crise économique \_\_\_\_\_ les entreprises à licencier du personnel.
11. Avoir de bons résultats aux examens \_\_\_\_\_ la confiance en soi.
12. La baisse du chômage \_\_\_\_\_ la reprise économique
13. Des manuels illustrés et agréables \_\_\_\_\_ l'intérêt des élèves.
14. Une bande de jeunes ivres et agressifs \_\_\_\_\_ une bagarre dans le centre.
15. Un stress très important peut \_\_\_\_\_ la santé.
16. Les risques d'inondation \_\_\_\_\_ les autorités à interdire les constructions sur le littoral.
17. La consommation journalière de fruits \_\_\_\_\_ le système immunitaire.
18. Le sport pratiqué de manière trop intensive peut \_\_\_\_\_ des troubles cardiaques.
19. Après plusieurs heures de discussion, les syndicats et le patronat \_\_\_\_\_ un accord.
20. La tentative des diplomates pour \_\_\_\_\_ à une solution pacifique \_\_\_\_\_ un échec.

## Verbes dérivés d'un adjectif

beau	embellir	Une bonne coupe de cheveux peut <b>embellir</b> un visage.
difficile	entraver gêner	La neige <b>a entravé</b> la circulation des trains. Le bruit des voix me <b>gêne</b> pour travailler.
facile	faciliter favoriser	Une bonne présentation <b>facilite</b> la recherche d'emploi. Une alimentation riche en fibres <b>favorise</b> la digestion.
fort	fortifier renforcer	Un exercice régulier <b>fortifie</b> le corps. La vitamine C <b>renforce</b> les défenses immunitaires.
faible	affaiblir atténuer	Les divisions à l'intérieur du Parti <b>ont affaibli</b> son influence. La gymnastique faciale peut <b>atténuer</b> les rides.
grand	agrandir augmenter	On a fait abattre une cloison pour <b>agrandir</b> le salon. Le chômage <b>augmente</b> toujours en période de crise.
grave	aggraver empirer	L'état du malade <b>s'est aggravé</b> et on craint pour sa vie. Les combats ont repris : la situation <b>a empiré</b> .
petit	réduire diminuer	Nous devons <b>réduire</b> notre consommation d'énergie. La mortalité <b>a diminué</b> grâce aux progrès de la médecine.
léger	(s')alléger	La dette de l'État devrait <b>s'alléger</b> dès la reprise économique.
lourd	(s')alourdir	Le bilan de la tornade <b>s'alourdit</b> d'heure en heure.

### ■ Constructions particulières

#### ● Rendre + adjectif

Cette situation  
**me rend** triste.  
**me rend** furieux.

#### ● Faire + verbe

Cette situation  
**me fait** pleurer.  
**me fait** rire.

#### ● Donner + nom

Ce plat  
**me donne** soif.  
**me donne** de l'urticaire.

» On dit : Comment **rendre** les services efficaces ? Comment faire les services efficaces  
Ce pull **me donne** chaud. Ce pull **me fait** chaud.

» On dit : Ça **me fait** peur. Ça **me fait** mal. Verbes « faire peur/envie/mal »  
Ça **fait** réfléchir les gens. Ça fait les gens réfléchir.

## Noms

la cause, la raison, l'origine, le motif,  
le facteur, le moteur, l'impulsion

= cause

la perspective, la stratégie, l'objectif,  
l'enjeu, l'intention, le but

= but recherché

la conséquence, l'effet, l'impact,  
la répercussion, la réaction, la retombée  
la réalisation, la conclusion

= but atteint

## EXERCICES

## 1 Lisez et soulignez les expressions de cause, de conséquence et de but.

## Muhammad Yunus, prix Nobel de la paix

C'est grâce à ses brillantes études que Yunus devient professeur d'économie aux États-Unis au milieu des années soixante. L'indépendance du Bangladesh, en 1971, motive son retour au pays. Cependant, la grande famine de 1974 le pousse à abandonner ses études théoriques pour partir à la recherche d'un moyen pragmatique de combattre la pauvreté : « Une terrible famine frappait le pays, et j'ai été saisi d'un vertige, voyant que toutes les théories que j'enseignais n'empêchaient pas les gens de mourir autour de moi. » À cause du refus des banques traditionnelles de prêter aux plus pauvres, ces derniers sont obligés d'avoir recours aux usuriers, ce qui les rend esclaves à vie d'une dette exponentielle. Faute de moyens, la population stagne dans la misère. C'est ce qui amènera Yunus à créer la Grameen Bank, la banque des pauvres, dont l'impact positif sur la pauvreté sera d'autant plus impressionnant qu'il n'y investira au départ qu'un petit apport personnel. Son but principal : rendre entrepreneurs et responsables les bénéficiaires de micro-crédits en créant des associations solidaires de cinq personnes, dont 94 % sont des femmes, car elles sont jugées plus sûres et plus responsables que les hommes. Pour son action en faveur des déshérités, Yunus a reçu, en 2006, le prix Nobel de la paix. Dans un entretien au journal *Le Monde*, Yunus s'exprimait ainsi : « Tout le monde espère gagner de l'argent en faisant des affaires. Mais l'homme peut réaliser tellement d'autres choses en faisant des affaires. Pourquoi ne pourrait-on pas se donner des objectifs sociaux, écologiques, humanistes ? (...) Pourquoi ne pas construire des entreprises ayant pour objectif de payer décemment leurs salariés et d'améliorer la situation sociale plutôt que de chercher à ce que dirigeants et actionnaires réalisent des bénéfices ? »

## 2 Complétez les questions et répondez.

- Qu'est-ce qui \_\_\_\_\_ le retour de Yunus au Bangladesh en 1971 ? \_\_\_\_\_
- Quel est l'événement qui le \_\_\_\_\_ abandonner ses études théoriques ? \_\_\_\_\_
- Qu'est-ce qui \_\_\_\_\_ les plus pauvres \_\_\_\_\_ faire appel aux usuriers ? \_\_\_\_\_
- Qu'est-ce qui \_\_\_\_\_ Yunus \_\_\_\_\_ créer la Grameen Bank ? \_\_\_\_\_
- Est-ce que \_\_\_\_\_ de la Grameen Bank sur la pauvreté a été positif ? \_\_\_\_\_
- Quel était \_\_\_\_\_ de l'attribution du prix Nobel à Yunus ? \_\_\_\_\_
- Quel devrait être \_\_\_\_\_ des entreprises, selon Yunus ? \_\_\_\_\_

## 3 Complétez avec les verbes équivalents, selon le modèle.

- rendre + fort : Les sondages positifs *ont renforcé* la confiance du candidat.
- rendre + petit : L'installation d'un double vitrage \_\_\_\_\_ énormément le bruit de la rue.
- rendre + facile : La baisse des taux d'intérêt \_\_\_\_\_ les investissements des entreprises.
- rendre + simple : La déclaration des impôts en ligne \_\_\_\_\_ cette procédure désagréable.
- rendre + beau : La plantation de nouveaux arbres \_\_\_\_\_ notre quartier.

## 4 Faire, donner, rendre. Complétez librement.

- Mmmmm. Qu'est-ce qui sent bon comme ça ? Ça me \_\_\_\_\_ faim ! 2. Quand j'épluche des oignons, me \_\_\_\_\_ pleurer. 3. Ce fromage est trop salé : ça me \_\_\_\_\_ soif ! 4. Arrête me pincer comme ça : ça me \_\_\_\_\_ mal ! 5. Les départs, ça me \_\_\_\_\_ triste, ça me \_\_\_\_\_ pleurer, 6. Les massages, ça me \_\_\_\_\_ chaud et ça me \_\_\_\_\_ du bien. 7. La mée de cigarette, ça me \_\_\_\_\_ tousser, et ça me \_\_\_\_\_ mal au cœur. 8. Les films d'horreur, ça me \_\_\_\_\_ des angoisses, ça me \_\_\_\_\_ peur et ça me \_\_\_\_\_ paranoïaque.

## Questions portant sur la cause, la conséquence, le but

- Pourquoi
- Pour quelle raison
- Pour quel motif le ministre a-t-il annoncé sa démission ?

- Quelle est la cause
- Quelle est la raison
- Quel est le motif de sa mise en examen ?

- Quelle est l'origine de
- Qu'est-ce qui explique
- Comment s'explique
- Quels sont les facteurs déterminants de la crise financière ?

- Qu'est-ce qui a causé  
provoqué  
motivé  
entraîné l'effondrement de la Bourse ?

- Qu'est-ce qui a amené  
conduit  
poussé  
incité  
obligé les populations à émigrer ?

- À quoi attribuez-vous
- D'où vient
- À quoi est due la montée des nationalismes ?

- Qu'est-ce qui fait que la tempête a épargné la côte ouest ?
- Comment se fait-il que\* la tempête ait épargné la côte ouest ?

- Quels seront les effets
- Quel sera l'impact
- Quelles seront les conséquences
- Quelles seront les répercussions de la baisse du prix du pétrole ?

- Quelle est la stratégie des grands groupes pétroliers ?
- Quels sont les enjeux commerciaux ?

- Quel est l'objectif ?
- Quelles sont les intentions du gouvernement ?
- Dans quel but le Président a-t-il fait cette déclaration ?

\* On emploie le subjonctif après la tournure impersonnelle « comment se fait-il que ».

## E X E

### 1

1. - À quoi  
- La dégr
2. -  
- Ce son
3. -  
- Le nom
4. -  
- L'élève
5. -  
- La long
6. -  
- La polic
7. -  
- Les ran
8. -  
- L'imme
9. -  
- Le réch
10. -  
- La baiss

### 2

#### Boutonna

Les chemi  
différence  
l'habit lors  
main droit  
qui tenaien  
l'envelopp  
de bouton

\*Allaiter : no

### 3

1. Pourquoi
2. Pourquoi
3. Pourquoi
4. Pourquoi
5. Qu'est-ce
6. Qu'est-ce

## EXERCICES

**1** Imaginez les questions, selon le modèle.

1. – À quoi est due selon vous la dégradation du pays ?

– La dégradation du pays est due à la corruption des dirigeants.

2. – \_\_\_\_\_

– Ce sont les inondations qui ont provoqué les glissements de terrain.

3. – \_\_\_\_\_

– Le nombre important de victimes s'explique par l'urbanisation sauvage.

4. – \_\_\_\_\_

– L'élève a été exclu pour avoir agressé un camarade.

5. – \_\_\_\_\_

– La longévité de certaines personnes est attribuée à des facteurs génétiques.

6. – \_\_\_\_\_

– La police a brusquement réorienté ses recherches à la suite d'une dénonciation anonyme.

7. – \_\_\_\_\_

– Les randonneurs ont pu survivre 8 jours dans le désert grâce à un sachet de dattes.

8. – \_\_\_\_\_

– L'immeuble a pris feu à cause d'une explosion de gaz.

9. – \_\_\_\_\_

– Le réchauffement climatique est dû en grande partie à l'activité humaine.

10. – \_\_\_\_\_

– La baisse de la fréquentation des salles de spectacle provient de l'augmentation du prix des places.

**2** Lisez. Posez des questions. Répondez.**Boutonnage**

Les chemises d'hommes ont leurs boutons à gauche et les chemises de femmes, leurs boutons à droite. Cette différence s'expliquerait par d'anciens usages. Pour les hommes, le boutonnage à droite facilitait l'ouverture de l'habit lorsqu'ils devaient sortir leur épée. Par ailleurs (la plupart étant droitiers), ils pouvaient éviter que leur main droite soit gelée ou engourdie en la réchauffant sous le pan gauche de leur manteau. Pour les femmes, qui tenaient généralement leur bébé dans le creux du bras gauche, cela permettait d'allaiter\* leur enfant tout en l'enveloppant avec le pan droit de leur vêtement. Il semble cependant que la chemise moderne avec une rangée de boutons sur le devant – telle qu'on la connaît – ne soit apparue qu'à la fin de XIX<sup>e</sup> siècle...

\*Allaiter : nourrir au sein

\_\_\_\_\_ la différence de boutonnage des chemises des hommes et des femmes ?

\_\_\_\_\_ plaçaient-ils leur main sous le pan gauche de leur manteau ?

\_\_\_\_\_ l'emplacement des boutons des chemises de femmes ?

\_\_\_\_\_ l'information donnée en fin de texte est-elle en contradiction avec le début ?

**3** Imaginez des réponses.

1. Pourquoi portez-vous des lunettes noires ? \_\_\_\_\_

2. Pourquoi êtes-vous arrivé(e) complètement trempé au cours ? \_\_\_\_\_

3. Pourquoi avez-vous un sparadrap sur le menton ? \_\_\_\_\_

4. Pourquoi vous êtes-vous disputé(e) avec la voisine ? \_\_\_\_\_

5. Qu'est-ce qui vous rend si songeur ? \_\_\_\_\_

6. Qu'est-ce qui vous fait rire comme ça ? \_\_\_\_\_