

## PRODUCTION ECRITE DE FIN DE PERIODE

Sujet : Ecrire un discours que l'éco-délégué pourrait prononcer devant les élèves du lycée pour les inciter à mener des actions pour l'environnement.

En amont pendant la période :

-Information sur le rôle des éco-délégués : <https://www.youtube.com/watch?v=mEy8FOpCQD0>

-Etude du vocabulaire lié au réchauffement climatique :

<https://www.youtube.com/watch?v=NfaeoCORuzk>

-Travail de groupes pour faire la liste des actions que l'on peut mener dans notre quotidien en faveur de l'environnement et pour diminuer les émissions de gaz à effet de serre

-Analyse d'un discours : celui de Malala pour l'école :

<https://www.nouvelobs.com/rue89/rue89-monde/20130712.RUE7674/l-émouvant-discours-de-malala-16-ans-devant-l-onu.html>

ou celui de Greta Thunberg pour l'environnement :

<https://www.nouvelobs.com/planete/20190923.OBS18819/comment-osez-vous-vous-avez-vole-mes-reves-et-mon-enfance-lance-greta-thunberg-aux-dirigeants-du-monde.html>

-Pour les élèves avancés, présentation de quelques figures de style (la répétition, la métaphore, l'accumulation : <https://zonelitteraire.e-monsite.com/pages/lexique/les-figures-de-style.html>

Déroulé :

-Pendant que les élèves intermédiaires et avancés écrivent leur texte, le professeur travaille sur un autre objectif avec les élèves débutants qui ne s'associeront au travail que pour les dernières étapes

-Avant l'écriture individuelle, le professeur présente le sujet pour en vérifier la compréhension et fait réfléchir collectivement sur la manière, dans le discours, de s'adresser aux élèves (« Chers lycéens, chères lycéennes ») et sur les pronoms à utiliser (Je, vous, nous)

-Les élèves intermédiaires et avancés écrivent une première version, les avancés devant utiliser en plus trois figures de style (répétition, métaphore, accumulation)

-Les élèves intermédiaires et avancés réécrivent leur texte après correction de l'enseignant qui a proposé des pistes d'amélioration

- Le texte d'un élève intermédiaire est choisi pour servir de base pour le travail avec les débutants qui devront s'entraîner à lire le discours de manière expressive (répétition chorale et lecture individuelle)

-Ce texte servira également de base pour faire une dictée pour le groupe débutant et pour le groupe intermédiaire

-L'éco-délégué de la classe lira son discours devant toute la classe de manière convaincante et expressive