**Résumé d’une activité de mobilité numéro :2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Établissement d’accueil de la mobilité**  **(partenaire ou organisateur de l’événement)** | **Pays de l’accueil** | | **Début de la période sur place** | **Durée sur place (jours)** | **Nombre d’apprenants/stagiaires de l’établissement français** | **Nombre de personnels/formateurs**  **(y compris besoins spécif.)** | **Nombre de partenaires silencieux (ex : maire…)** | **Nombre total de personnes** | **Attestations**  **de présence (O/N)** |
| Scuola secondaria di primo grado Mastro giorgio Nelli (Gubbio) | Italie | | 11/12/2013 | 6 | 3 (Michael OYEMADE, Sarra AKLIL, Natalia POREDA) | 2 (Sandrine BOITIERE-KILANI et Annette SOKOLOWSKI) | 0 | 5 | Oui |
| **Description de l’activité** | | | | | | | | | |
| **Autres pays partenaires présents** | France, Guyane française, Allemagne, Espagne, Suède, Slovaquie, Pologne, Turquie, Grèce (tous). | | | | | | | | |
| **Objectifs et buts de cette activité dans le cadre du projet** | Découvrir la culture italienne, Gubbio et sa région. Découvrir l’école et comparer nos manières de travailler. Se rencontrer, créer du lien, favoriser les contacts entre les personnes. Echanger des idées et planifier la suite du projet. Montrer les productions réalisées par les uns et les autres. Thèmes à l’honneur : les fêtes et la cuisine. | | | | | | | | |
| **Programme, déroulement** | Visite du 11 au 16 décembre 2013.  **Mercredi**: Arrivée. Elèves dans les familles et professeurs à l’hôtel. Dîner d’accueil à l’hôtel avec l’équipe italienne.  **Jeudi**: Réunion entre partenaires / activités entre jeunes pour faire connaissance. Election du Logo. Orchestre. Chanson multilingue: “Douce Nuit”. Déjeuner. Partage de nos livres de recettes. Tour à Gubbio.  **Vendredi**: Leçons. Tables rondes pour comparer nos systèmes éducatifs. Réunion entre partenaires / activités pour les jeunes. Déjeuner. Visite d’une petite école dans la campagne. Réception à la mairie de Gubbio. Dîner dans un restaurant de Gubbio.  **Samedi**: Réunion entre partenaires / atelier cuisine pour les jeunes (pizza). Déjeuner. Porteurs de bannières à l’Hôtel de ville. Dîner dans la taverne de Saint Georges avec professeurs, élèves et familles italiens.  **Dimanche** : Tour à Pérouse et Assise. Dîner d’adieu.  **Lundi**: Départ. | | | | | | | | |
| **Principaux résultats pratiques pour la suite du projet** | | -Photos : concours de logo.  -Livres numériques : recettes, calendrier.  -Présentation sur Noël. | | | | | | | |
| **Outils d’évaluation** | | Référentiel européen : impacts sur les élèves, impacts sur les enseignants et sur l’établissement. | | | | | | | |
| **Points forts et points à améliorer pour la prochaine mobilité** | | Les élèves ont été hébergés par les familles qui ont fait preuve de beaucoup de générosité.  Nous avons assisté à des cours et parlé de nos différents systèmes éducatifs.  Nous avons également planifié la suite du projet.  Les Italiens nous ont fait partager leur goût pour la musique : quelques partenaires adultes et élèves (espagnols et slovaques) se sont joints à leur orchestre et nous avons chanté « Douce Nuit » dans toutes les langues.  La découverte de la région nous a permis de découvrir les traditions de Noël, ainsi que le patrimoine médiéval, religieux et culinaire de la région.  Les rencontres entre partenaires, mais aussi avec les élèves et les équipes de l’établissement italiens, ainsi qu’avec les parents, ont permis à la fois un enrichissement culturel mais aussi la création de liens personnels très positifs. | | | | | | | |