

## Préparer l'entretien

- La seconde partie de l'épreuve orale consiste en un entretien entre l'examinateur et vous. Il évalue votre culture, vos goûts, vos connaissances littéraires, votre appropriation personnelle des œuvres, votre capacité à dialoguer, à réagir et à argumenter.

1

### Vos connaissances et votre expérience de lecteur

Points évalués	Conseils
Faire le point sur vos connaissances	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'examinateur va vous interroger sur les œuvres lues, les parcours associés, les lectures cursives, les objets d'étude, l'histoire littéraire et artistique abordée, votre culture personnelle. Il faut donc que vous soyez au point sur ces sujets.</li> </ul>
Faire le point sur votre expérience de lecteur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'examinateur va vous interroger sur vos goûts personnels, votre réception des œuvres, vos réactions de lecteur et de spectateur.</li> </ul>

2

### Votre jugement et votre point de vue

Points évalués	Conseils
Former son jugement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensez à exercer votre jugement tout au long de l'année : demandez-vous si le texte vous a intéressé, plu, déplu. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Y avez-vous trouvé matière à réflexion ?</li> <li>– Vous a-t-il ému-e, révolté-e, scandalisé-e ?</li> <li>– Soyez à l'écoute de vos réactions de lecteur, et entraînez-vous à justifier votre avis.</li> </ul> </li> </ul>
Prendre position et justifier votre point de vue	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Qu'avez-vous aimé ?</b> L'histoire, le cadre, un personnage en particulier, la fin, un passage en particulier, le choix des mots, le rythme de l'écriture, les images, les sonorités ?</li> <li>• <b>Que n'avez-vous pas aimé ?</b> L'histoire, le vocabulaire utilisé, le cadre, un personnage en particulier, les descriptions, le style d'écriture, la fin ?</li> <li>• Formulez toujours des phrases argumentées pour répondre.</li> </ul>

3

### Vos réponses

Points évalués	Conseils
Développer ses réponses	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pourquoi</b> aimez-vous l'histoire ? Le dépaysement, la tension, l'originalité, le thème, les relations entre les personnages, ce qui renvoie à votre propre histoire ?</li> <li>• <b>Pourquoi</b> aimez-vous ce personnage ? son courage, son honnêteté, sa générosité, sa bienveillance ? Le fait que vous ayez pu vous identifier à lui ?</li> </ul>
Employer le « je »	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans cette partie de l'épreuve, c'est votre <b>opinion personnelle</b> qui importe. Vous devez parler en votre nom, en montrant que vous vous êtes impliqué-e dans vos lectures.</li> <li>• N'ayez pas peur de dire si vous avez aimé ou pas : l'examinateur n'attend pas une réponse précise, mais veut connaître votre avis de lecteur.</li> </ul>