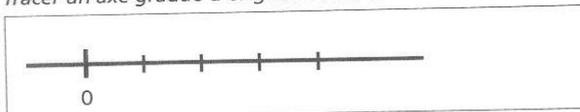


# Document professeur

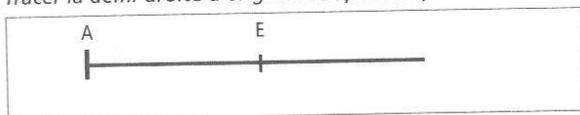
## L'ORIGINE : n. f.

### ● 1 Sens en mathématiques

1. Point à partir duquel on compte les coordonnées  
*Tracer un axe gradué d'origine O et d'unité le centimètre.*



2. L'extrémité (point de départ) d'une demi-droite  
*Tracer la demi-droite d'origine A et passant par E.*



### ● 2 Autres sens

1. Ascendance, parenté  
*Il est d'origine marocaine.  
Il est d'origine paysanne.*
2. Temps, milieu d'où vient une chose ou une personne  
*C'est une coutume d'origine ancienne.  
Ce mot est d'origine grecque.  
Son pays d'origine est la Turquie.*
3. Point de départ  
*Les nerfs ont leur origine dans la moëlle épinière.*
4. Cause  
*La possession des mines d'or a été à l'origine du conflit entre ces deux pays voisins.*

#### Expression :

à l'origine ( de ) : au début ( de )  
*À l'origine, les hommes étaient vêtus de peaux de bêtes.*

#### Dérivés :

- ♦ original : adj. m. sing., originaux : plur.
- ♦ originale : adj. f. sing., originales : plur.  
*Elle s'habille de façon originale.*
- ♦ originalité : n.f.  
*Elle se fait remarquer par l'originalité de ses vêtements.*
- ♦ originaire ( de ) : adj.  
*Il est originaire du Maroc.*

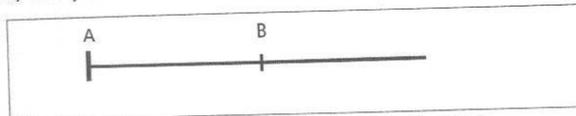
# Fiche élève

## L'ORIGINE : n. f.

### ● 1 Acquisition du sens du mot « origine » en mathématiques et en français

#### 1. En mathématiques.

a) Complétez avec le mot qui convient.



A est l'..... de la demi-droite [AB].

b) Tracez la demi-droite d'origine D passant par E.

#### 2. En français.

2.1 Reliez les phrases de sens équivalent.

1. Il est français d'origine italienne.	a) « Qui vole un œuf, vole un bœuf » est une expression qui était autrefois très employée à la campagne.
2. Le mot pédiatre est un mot d'origine grecque.	b) Au 19 <sup>e</sup> siècle, les Irlandais ont quitté leur pays à cause de la famine.
3. « Qui vole un œuf vole un bœuf » est un proverbe d'origine rurale.	c) Le mot pédiatre est formé à partir de deux mots de grec ancien.
4. À l'origine, les océans recouvraient la terre.	d) Elle a commencé à travailler comme professeur de piano.
5. La famine a été à l'origine de l'immigration irlandaise.	e) Au début du monde, la terre était recouverte d'eau.
6. À l'origine, elle était professeur de piano.	f) Il est de nationalité française mais son grand-père est italien.

2.2 Choisissez la phrase de sens équivalent.

- La recherche de l'or a été à l'origine de la conquête de l'Amazonie.
  - La recherche de l'or a provoqué de nombreux crimes en Amazonie.
  - La recherche de l'or a été le motif de la conquête de l'Amazonie.
- Ce chapitre explique l'origine du conflit entre la France et l'Allemagne.
  - Ce chapitre explique la cause du conflit entre la France et l'Allemagne.
  - Ce chapitre explique le déroulement du conflit entre la France et l'Allemagne.
- Il va pour la première fois dans son pays d'origine.
  - Il va pour la première fois dans le pays où habite son oncle.
  - Il va pour la première fois dans le pays de ses parents.
- Le carnaval est une fête d'origine ancienne.
  - Le carnaval est une fête moderne.
  - Le carnaval est une fête traditionnelle.
- Le point O est l'origine de l'axe gradué.
  - Le point O est le milieu de l'axe gradué.
  - Le point O est le point à partir duquel on compte les graduations.

suite

● 2 Les différents sens du mot « origine » dans les disciplines scolaires

Coche pour chaque énoncé la discipline dans laquelle on peut le trouver.

	Maths	Hist-Géo	Français	Éducation civique
Quel est le pays d'origine de Christophe Colomb ?		X		
Quelle est l'origine du mot amour ?				
Savez-vous quelle est l'origine de la fête du 14 Juillet ?				
Quelle est l'origine du développement de cette région industrielle ?				
Les deux religions les plus pratiquées en Afrique sont-elles d'origine africaine ?				
Tracer la demi-droite d'origine S et passant par T.				

l'origine

● 3 Enrichissement du vocabulaire

Complétez les phrases avec les mots suivants :  
*original, originaire, originalité, origine*

1. De quelle région du monde est..... ce récit ?
2. Quelle est l'..... de ce poème ?
3. Ce récit donne une explication de l'..... du monde et des hommes.
4. La décoration de cette maison est très.....
5. Dans son devoir, il a eu des idées..... et il a eu une bonne note.
6. Le camembert est un fromage..... de Normandie.
7. MC Solar est connu pour l'..... des paroles de ses chansons.
8. Dans cette boutique, vous pouvez acheter des cadeaux..... pour vos amis.

# Fiche élève

## L'EXTRÉMITÉ : n. f.

### ● 1 Sens en mathématiques

En mathématiques : les deux extrémités d'un segment de droite.  
*Tracer le segment d'extrémités E et C.*

### ● 2 Autres sens

#### 1. Bout, fin.

*Elle va s'asseoir à l'extrémité du terrain de sport.*

#### 2. Au pluriel, les extrémités.

Dans le langage courant, se dit des pieds et des mains.  
*Après sa course en montagne, il a eu les extrémités gelées.*

### Dérivés

♦ extrêmement : adv.  
très, immensément

*Il est extrêmement riche.*

♦ extrême : adj.

porté au plus haut degré  
*J'ai eu un extrême plaisir à lire votre lettre.*

♦ qui est éloigné du centre ou de l'état modéré  
très, immensément

*les climats extrêmes : les climats très chauds ou très froids.*

**l'extrémité**

# Document professeur

## LE POINT : n. m.

### ● 1 Sens en mathématiques

Le point peut être défini par l'intersection de deux droites et, à ce titre, il est représenté par une croix.

*Tracer la droite passant par les points B et D.*

N.B. : On prendra soin d'éviter la confusion entre le point de ponctuation (.) et le point en mathématiques (x). Il est en effet fréquent que les élèves représentent un point mathématique par un point de ponctuation.

### ● 2 Autres sens

1. Endroit, lieu déterminé avec précision.

– *point de départ*: la place de la Concorde est le point de départ du marathon de Paris.  
– *points cardinaux*: les quatre points cardinaux sont l'est, l'ouest, le sud et le nord.

2. Chaque unité d'une note attribuée à un élève.

*Enlever un point par faute dans une dictée.*

3. Chaque unité attribuée à un joueur au cours d'une partie.

*Compter les points aux cartes, au tennis.*

4. Signe de ponctuation.

*Le point, le point d'interrogation et le point d'exclamation sont des signes de ponctuation.*

5. En musique, signe placé après une note pour en augmenter la valeur temporelle de moitié.

*Une blanche vaut deux temps, une blanche pointée vaut trois temps.*

### Expressions

- ♦ être sur le point de
- ♦ faire le point sur ses connaissances
- ♦ faire un exposé en trois points
- ♦ avoir des points communs
- ♦ avoir un point de côté

# Fiche élève

## LE POINT : n. m.

### ● 1 Acquisition du sens du mot « point » en mathématiques et en français

1. Représentation du « point » en mathématiques et en français.  
a) Place un point A n'appartenant pas à la droite (xy).  
Place deux points B et L sur la droite (xy).



- b) Marque les points qui manquent dans le texte suivant :

Juan et moi, on est dans la même classe depuis la sixième L'an dernier, on est sortis ensemble Il me sourit, je ne sais pas quoi dire Je l'aime bien, Juan, avec sa figure ronde et sympathique Lui, je crois qu'il m'aime un peu plus que bien Il dit tout le temps qu'on se ressemble

### 2. Sens du mot « point » en mathématiques et en français.

- a) Parmi les verbes suivants, relie par une flèche ceux qui peuvent être associés au mot point dans une consigne de mathématiques :

aligner  
additionner  
placer  
nommer  
tracer  
calculer  
passer par  
reproduire  
mesurer

un point

- b. Place les mots suivants dans les étiquettes:

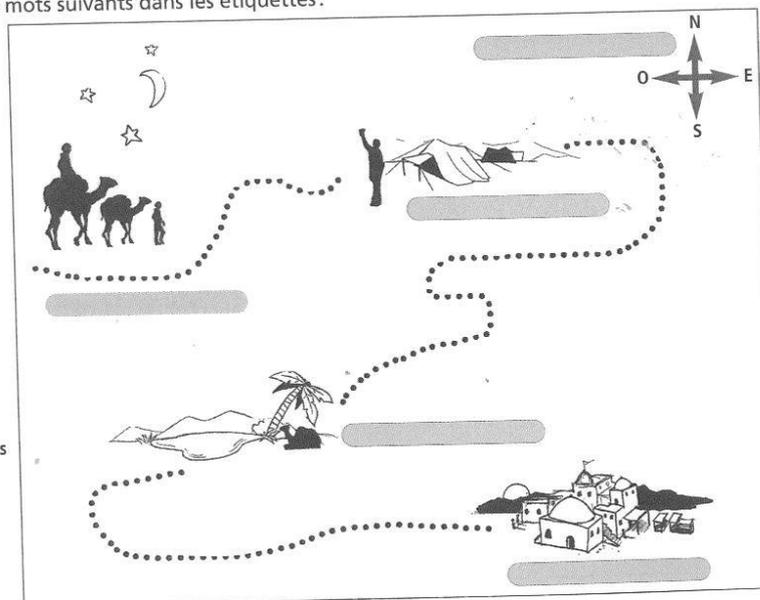
Point de départ

Point d'arrivée

Point d'eau

Point de rendez-vous

Points cardinaux



le point

**suite**

c) Complète le texte avec les mots ou groupes de mots suivants :

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| point de départ      | observer        |
| point d'arrivée      | trouver         |
| point d'eau          | passer par      |
| point de rendez-vous | appeler         |
| points cardinaux     | voir            |
|                      | <b>regarder</b> |

À six heures du soir, la caravane se rassemble au ..... Les hommes **regardent** les étoiles pour ..... leur chemin. Ils arrivent au ..... vers huit heures du matin. Ils ..... les tentes de l'autre caravane. Ils ..... leurs amis pour les saluer. Ils se reposent pendant la journée. Dès que la nuit tombe, ils ..... les étoiles pour repérer les ..... Ils se mettent en marche. Ils ..... un ....., avant d'atteindre le .....

d) Raconte le voyage de la grande caravane en précisant les différentes étapes à l'aide des expressions de temps suivantes :

- ♦ à six heures du matin
- ♦ toute la nuit
- ♦ à cinq heures du matin
- ♦ le premier jour
- ♦ le deuxième jour

.....

.....

.....

.....

.....

.....

● 2 Enrichissement du vocabulaire

1. Associe la personne et l'action.

1. L'étudiant	a) a un point de côté à la fin de son parcours.
2. Le professeur	b) comptent leurs points après la partie.
3. Les joueurs	c) ont de nombreux points communs.
4. Les amis	d) fait le point sur ses connaissances.
5. L'élève	<b>e) fait un exposé en trois points.</b>
6. Le prof de géographie	f) enlève un point par faute dans une dictée.
7. Les élèves	g) placent les points A, B et C sur la droite (xy).
8. Le coureur	h) montre un point sur la carte.

## suite

2. Complète oralement les phrases sur le modèle suivant :  
*Elle était sur le point de partir quand le téléphone a sonné.*

Il était sur le point de se marier quand .....

Elle était sur le point de sortir quand .....

Yaprak était sur le point de s'endormir quand .....

Le voleur était sur le point d'ouvrir le coffre quand .....

Carlos était sur le point de traverser le carrefour quand .....

Aminata était sur le point de monter dans le bus quand .....

3. Complète par écrit les phrases suivantes avec l'expression « être sur le point de ».

1. .... quand la pluie a commencé à tomber.

2. Au moment où le téléphone a sonné .....

3. Quand l'eau a été coupée .....

4. .... quand la sonnerie a retenti.

5. Quand il l'a invitée à danser .....

### ● 3 Travailler la ponctuation

Écoute attentivement le professeur et mets le signe de ponctuation qui convient à la fin des phrases (point, point d'interrogation, point d'exclamation).

a) *Dans la cour*

- Tu as vu cette fille, là-bas

- Laquelle

- Celle qui a les cheveux longs et les yeux verts

- Ah oui, elle est pas mal

b) *Dans la rue*

- C'est loin d'ici l'hôpital

- Non, vous voyez la poste

- Oui

- Eh ben, c'est un peu plus loin

- Merci beaucoup

c) *Dans un magasin*

- Regarde ce pull

- Le noir

- Oui, celui avec un col roulé

- Il est super

